

ANEXO III – EIXOS TEMÁTICOS PARA PROPOSTA DOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

INDICAÇÃO DE TEMAS PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL				
Subcomitê	Eixo	Temas	Público-alvo	Informações Adicionais
Leste	Educação Ambiental formal (temas 2, 3 e 4) e Educação Ambiental não formal (1 e 3)	1. Transição Ecológica 2. Fortalecimento da identidade territorial 3. Produção e preservação da água 4. Comitê de Bacias Hidrográficas	1. Produtores Rurais 2. Escolas 3. Comunidades ribeirinhas, beneficiários do SANEAR BG, pescadores, agricultores, usuários diretos e indiretos dos Recursos Hídricos 4. Instituições de Ensino	Abordar os seguintes temas¹: 1. Inovações tecnológicas, qualificação para captação de recursos e boas práticas agrícolas 2. Usos múltiplos e sustentáveis dos recursos hídricos
Oeste	Educação Ambiental não formal	1. Gestão costeira/Oceanos 2. Clima 3. Biodiversidade 4. ODS/Agenda 2030	1. Pescadores artesanais 2. Comunidades rurais 3. Juventude 4. Líderes comunitários e organizações comunitárias	
Maricá-Guarapina	Educação Ambiental não formal	1. Adaptação Climática 2. Resíduos Sólidos 3. Gestão Costeira 4. Saneamento	1. Moradores locais	Território específico²: Áreas de captação de água para abastecimento (rio Doce) e localidades com ETA (Ponta Negra) Abordar os seguintes temas¹: Planos de Contingência, Desenvolvimento Sustentável, O que é e o que faz um Comitê e Segurança Hídrica.
Itaipu-Piratininga	Livre	Livre	Livre	N.A.
Jacarepaguá	Educação Ambiental formal	1. Áreas Alagadas	-	1. Cidades sustentáveis

		2. Saneamento Rural		2. Resíduos e microplásticos 3. Faixas marginais 4. O que é ETE 5. Unidades de Conservação da região
Lagoa Rodrigo de Freitas	Educação Ambiental formal	Monitoramento da qualidade da água do Rio Rainha através de bioindicadores.	Escolas de ensino fundamental e médio da área de abrangência do subcomitê LRF.	Item indispensável²: Parceria com Museu Histórico da cidade do Rio de Janeiro – RJ. Objetivo norteador²: Estimular o interesse de estudantes sobre a gestão de recursos hídricos promovida pelo CBH BG.

¹ Possui caráter propositivo/sugestivo, isto é, não representa um fator indispensável para avaliação da proposta.

² Possui caráter obrigatório, isto é, representa um fator indispensável para avaliação da proposta.